



## О примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой (Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015)

Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» является инновационным образовательным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.

***Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.***

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательной, художественно-продуктивной, двигательной, элементарно-трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивная, музыкальной, чтения.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (представление, мораль, знание, искусство, труд).

Главный критерий отбора программного материала – его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической и народной - как отечественной, так и зарубежной), возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом возрастном этапе дошкольного детства.

### Программа «От рождения до школы»:

- ☑ соответствует принципу развивающего образования;
- ☑ сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- ☑ соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ☑ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- ☑ строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- ☑ основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- ☑ предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности в режимных моментах;
- ☑ предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- ☑ допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- ☑ строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.